

El Baile de la Lluvia

Los jóvenes explorarán las diversas etapas del ciclo del agua. Verán cómo el aire y agua contaminada afecta este ciclo.

Edad Adecuada:

5-8, 9-12

Temas clave:

Ciclo del Agua,
Conservación del
Agua,
Cuenca,
El tiempo,
Polución

Habilidades:

Drama,
Pensamiento crítico,
La escritura,
Expresión Artística

Materiales:

Diagrama del ciclo del
agua, lápices y papel

Hora de la acción:

1-2 horas

Recursos:

El ciclo del agua a
través de: Helen Frost
www.safewater.org
www.readwritethink.org
(búsqueda por "Fish
Story")

OBJETIVOS

- Introducir a los jóvenes a las etapas del ciclo del agua, tales como la evaporación y la condensación.
- Entender cómo la contaminación del aire puede afectar el ciclo del agua.
- Aprender sobre cómo la contaminación del agua puede afectar a las cuencas hidrográficas y de los hábitats que sustentan.



Preparación

Repasar las diferentes partes del ciclo del agua con los jóvenes. ¿Cuáles son las diferentes maneras en que el agua se mueve a través del sistema? ¿Cuáles son los contaminantes? Pídale a los jóvenes que vengan con algunos ejemplos de la contaminación que entra en el agua y el aire. ¿Cómo crees que estos contaminantes afectan el ciclo del agua? ¿Qué sucede con las plantas, animales, gente y nuestra tierra cuando el agua se mueve a través del ciclo? ¿Qué pasa con los contaminantes? Explique a los jóvenes el significado de una cuenca.

Acción

- Pídale a los jóvenes que se imaginen que ellos son el agua. Pídale que trabajen individualmente o en grupo para escribir una canción o una obra de teatro para mostrar las diferentes etapas del ciclo del agua. Para niños más jóvenes, o para una actividad más simple, pídale que describan las distintas etapas del ciclo del agua y diferentes tipos y cuerpos de agua. Haga que los jóvenes utilicen sus cuerpos y el lenguaje corporal para representar los tipos de agua.
- Pídale a los jóvenes que seleccionen una canción o una parodia, o haga que preparen múltiples piezas para prepararse. En el día que usted elija, incorpore los resultados en el entretenimiento o las ceremonias del día.
- Haga que los jóvenes también consideren cómo el agua se utilizará en la construcción (para beber, para la mezcla de concreto, lavado de pinceles, etc.) ¿Dónde irá el agua? Ayúdale a los jóvenes crear un plan para evitar que los contaminantes entren en la cuenca y para conservar el agua.

Reflexión

¿De qué otra manera usamos el agua sobre una base diaria? ¿Puedes pensar sobre alguna otra manera que podamos conservar nuestros recursos hídricos y que los contaminantes entren en nuestra cuenca hidrográfica?