

El Club de los Niños Voluntarios

Formar un club de servicio comunitario con tus amigos! Aprender unos de otros y lo que significa ser un voluntario.

Edad Adecuada:

9-12, y hasta 13

Temas clave:

Servicio Voluntario,
Participación ciudadana

Habilidades:

El trabajo en equipo,
Organización de la Co-
munidad

Materiales:

Internet, el club de los
materiales específicos

Consideraciones de

tiempo:

1 hora por sesión

(reuniones pueden ser
semanales, quincena-
les, mensuales, depen-
diendo del grupo)

Recursos:

Kid's Guide to Service

Projects: Over 500

Service Ideas for

Young People Who

Want to Make a Differ-

ence by: Barbara A.

Lewis and Pamela

Espeland

<http://www.kidscare.org/>

Objetivos

- Introducir a los jóvenes a las actividades de servicio comunitario.
- Obtener más información sobre importantes temas sociales locales, nacionales y globales.



Discusión

Hágale a los jóvenes las siguientes preguntas: ¿Qué significa ser voluntario? ¿Alguna vez has sido voluntario? ¿Cuáles son algunos ejemplos de organizaciones de voluntarios que usted conoce?

Investiguen personas y organizaciones que han hecho una diferencia a través de el servicio voluntario. ¿Cómo hicieron una diferencia, ya sea a nivel local, nacional o global? Considere la posibilidad de entrevistar a la gente en su vecindario sobre el servicio voluntario que han hecho por su cuenta a través de su lugar de trabajo.

Acción

- Haga que los niños visiten : www.kidscare.org para obtener ideas para su club.
- Reclutar miembros y establecer un horario habitual de encuentro para el Club de los Niños Voluntarios.
- Registrarse como un club en el sitio web para obtener actualizaciones periódicas sobre las actividades de servicio comunitario.
- Investigan actividades de servicios comunitarios y decidir cuáles son más importantes para el grupo. Preparen una actividad para aprender más acerca de la organización patrocinadora y a quienes les sirven.
- Hagan esta actividad de servicio comunitario en grupo

Reflexión

1. Hablen de lo que se aprendió de cada actividad. ¿Qué haz aprendido acerca de la organización, la población, de otros, y de ti mismo?
2. Durante el Día de Construcción, habrá cientos de voluntarios de la comunidad. Buscar información para calcular cuánto costaría si todos los participantes se les pagaría como trabajadores. ¿Cómo ayudan a cambiar a la comunidad estos voluntarios?