

La Influencia del Amigo Mayor

Los adolescentes mayores tienen el poder de ser maestros y buenos ejemplos que ayudan a que los niños menores desarrollen confianza a través de la atención positiva.

Edad Apropiaada:

5-8, 9-12, 13 y mayor

Temas Importantes:

El Buen Consejo

El ser Buen Ejemplo

El Anti-Intimidar

Habilidades para

desarrollar:

Escritura

El pensamiento crítico

La Ilustración

Entrevistar

La Colaboración

Materiales:

Libros y materiales de arte

Tiempo de Acción:

1-2 horas por semana

Recursos:

Kids Write Right?: What You Need to be a Writing Powerhouse by: Jan Venolia

<http://www.wikihow.com/>

OBJETIVOS

- Enseñarle a la juventud el valor de ser un buen ejemplo y el valor de los buenos consejos. También, enseñar la importancia y la diversidad de toda gente.
- Practicar como escribir y conducir una entrevista.



Discusión

Asigne parejas de alumnos, preferiblemente alumnos que no sean conocidos. Antes de juntar los alumnos, hable con cada grupo independientemente. Haga preguntas como: Que significa un buen ejemplo? Cuales son los buenos consejos? Que cosas demuestra una persona que da el buen ejemplo? Que esperas aprender de ser un amigo mayor y que esperas de tu amigo menor. Establezca expectativas y reglas para la conducta apropiada.

Acción

1. **Entrevista:** Explique a los alumnos mayores que ellos entrevistarán a los menores con la intención de escribir una historia basada en los intereses y información expresada por el amigo menor durante la entrevista.
2. **Escriba:** Después de reunir toda la información de su amigo pequeño, el alumno mayor deberá analizar la información, construir una historia, y escribirla. Los alumnos deberán tener una hora diaria durante dos semanas para escribir y ilustrar sus historias.
3. **Comparta:** Dos semanas después de la entrevista, los alumnos mayores deberán organizar un evento para compartir las historias con los alumnos menores. Pídale a los mayores que se junten de nuevo con su compañero menor para compartir sus historias.

Reflexión:

Pregúntele a los alumnos mayores que compartan lo que más valoraron aprender de su amigo pequeño. Sintieron más responsabilidad en ser un buen ejemplo para ellos? Como modificaron su conducta?

Haz que los alumnos menores preparen tarjetas de gratitud para mandárselas a los alumnos mayores. Pregúntales que aprendieron de su amigo mayor, aunque ellos no los entrevistaron. Que buenos ejemplos demostraron los amigos mayores durante el tiempo que pasaron juntos?

BIG BUDDY