

Pintando Murales 1x1

Los jóvenes pueden expresarse ellos mismos por creando su propio mural 1 pie cuadrado que puede ser colgado por todo el parque de recreo.

Edad Apropiaada:

5-8, 9-12, 13 y mas

Temas Importantes:

Expresión creativa,
desarrollando comunidades

Habilidades:

Pintando, expresión abstracto

Materiales:

Pintura, brochas,
tazas para pintura o bandejas para pintura, cuadros de madera contrachapada cortado a 1 pie cuadrado lijado y preparado

Consideraciones de

tiempo:

2 horas

Recursos:

[Creative Kids' Murals](#)

[You Can Paint by:](#)

Suzanne Whitaker

www.artistshelpingyouth.org

Objetivos

- Estudiantes se van a aprender sobre el proceso de construcción de KaBOOM!, desarrollando comunidades, y el papel del Socio Comunitario, Socio de Financiación, y KaBOOM!
- Estudiantes se van a aprender a expresar su interpretación de la construcción a través del proceso artística.
- Estudiantes se van a tener un conexión física al parque de recreo, como sus obras de arte son expuesto en los alrededores del parque.



Discusión

Discutir con los jóvenes todos los diferentes proyectos de servicio que pueden hacer en su comunidad. ¿Crees que todas las personas involucrado tiene habilidades y talentos especiales y diferentes? ¿Qué están sus talentos diferentes? ¿Le gusta pintando? ¿Puede pintar un mural gigante todo por su mismo? Todos los adultos que están planificando y construyendo el parque de recreo están haciendo piezas pequeños diferentes para el proyecto. ¿Crees que si todos las personas hacer un poco pieza del proyecto que podemos crear un gran mural para el patio de recreo?

Acción

- Cada niño debe recibir brochas de tamaños diferentes, un variedad de colores de pintura, y un cuadro de madera de 1 pie cuadrado.
- Dependiente del tiempo y las logísticas, los jóvenes puede ser involucrado en colgado los murales.
- 1x1 murales, en general, son colgado por barrenado un hoyo pequeño cerca de cada esquina (4 en total), enhebrado un zuncho de cableado a través de los hoyos, que pueden ser sujetado con facilidad a una valla de tela metálico. También, puede ser barrenado entre de paredes de madera o postes de una valla.

Reflexión

Preguntar los jóvenes a hablar sobre de que han creado. ¿Qué han aprendido? ¿Qué han cumplido como su mismo, y como un grupo? Decir a los jóvenes que sus obras de arte se van a ser un parte del parque de recreo para mucho años en el futuro, posiblemente después de han crecido y otros niños están jugando en el patio de recreo. Discutir un poco sobre del impacto de aprendizaje servicio puede tener en la vida de otros y maneras que pueden ser involucrado en la comunidad.